



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Школы медицины

К.В. Стегний

«24» июня 2022г.

Сборник

аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

32.04.01 Общественное здравоохранение

Программа магистратуры

«Организация и управление медицинской и фармацевтической
деятельностью»

Форма обучения - *очная*

Нормативный срок освоения программы – *2 года*

Владивосток

2022 год

Содержание

1. Английский язык для специальных целей
2. Методология научных исследований в здравоохранении
3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
4. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
5. Биостатистика и анализ медицинской информации
6. Информационные технологии в здравоохранении. Информатизация здравоохранения
7. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения
8. Вопросы социологии медицины, экологии человека и качества жизни
9. Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний
10. Оценка технологий здравоохранения
11. Биоинформатика
12. Современные вопросы эпидемиологии
13. Научно-исследовательский семинар: Сравнительный анализ систем здравоохранения
14. Экономика здравоохранения
15. Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения
16. Медицинская кибернетика
17. Системный анализ и управление в здравоохранении
18. Вопросы социального страхования
19. Социальное страхование и качество медицинской помощи
20. Правовые вопросы в медицине
21. Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению
22. Профилактическое направление в современной медицине
23. Бизнес планирование в здравоохранении
24. Оценка качества медицинской помощи
25. Стандартизация и управление медицинской помощью
26. Информационно-аналитическое моделирование социально-гигиенических процессов
27. Управление и экономика фармации

Аннотация дисциплины

Английский язык для специальных целей

Курс «Английский язык для специальных целей» разработан для студентов 1 курса по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык для специальных целей» использованы требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. №485 по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение, учебный план подготовки магистрантов по профилю «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью».

Дисциплина «Английский язык для специальных целей» входит в обязательную часть профессионального цикла (индекс Б1.О.01).

Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц, 288 часов. Дисциплина включает 144 часа практических занятий и 144 часа самостоятельной работы, из которых 36 часов отводится на подготовку к экзамену. Реализуется дисциплина в 1, 2 семестрах. Формы контроля по дисциплине – зачет, экзамен

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с темами профессионального общения будущих магистров. Рассматриваются все аспекты владения английским языком: чтение, говорение, слушание, письмо. Наряду с этим проходит повторение грамматики английского языка.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Курс «Английский язык для специальных целей» является многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе. Обучение деловому английскому языку логически связано с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами, т.к. в качестве учебного материала

используются профессионально-ориентированные тексты по широкому профилю направления обучения.

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение магистрантом иностранным языком как средством решения профессиональных задач в межкультурной среде;
- формирование иноязычных языковых и речевых компетенций, позволяющих самостоятельно читать и переводить англоязычную литературу по избранной специальности, оформлять извлеченную информацию в виде перевода, аннотации, реферата (реферата-конспекта, реферата-резюме, обзорного реферата) из англоязычных источников.

Задачами данного курса являются:

1. Совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе компетенций по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

2. Развитие таких коммуникативных умений, которые позволяют эффективно пользоваться иностранным языком как средством решения профессиональных задач в межкультурной среде;

3. Развитие межкультурной компетенции, что предполагает формирование представления о мире как о едином пространстве во всём многообразии национальных культур, где иностранный язык выступает в роли важного средства международного общения; воспитание толерантности мышления, культуры взаимодействия, понимания общности задач, что будет способствовать успешной социальной адаптации специалиста за рубежом и его эффективной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- специфику артикуляции звуков, интонации в изучаемом языке;
- дифференциации лексики по сфере применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);
- основные способы словообразования;

- необходимо - литературный, официально – деловой и научный стиль;
- фонетические и лексико-грамматические нормы иностранного языка и их реализацию в бытовом и профессиональном общении;
- особенности делового и научного стилей общения;
- основы публичной речи;
- культуру и традиции стран изучаемого языка;
- правила профессиональной этики общения и речевого этикета.

уметь:

- свободно и правильно объясняться на английском языке (с соблюдением всех фонетических, лексико-грамматических норм) в различных ситуациях профессионального общения;
- делать устное сообщение, доклад;
- аннотировать, реферировать тексты по специальности;
- находить логические связи, аргументировать факты, доказывающие логику информации;
- делать выводы и заключения относительно полученной информации, основываясь на личностном опыте и знаниях.
- задавать и отвечать на вопросы, связанные с обсуждаемой тематикой;

владеть:

- навыками аудирования и говорения, которые позволяют магистранту осуществлять монологическую, диалогическую речь на обсуждаемые темы на иностранном языке;
- навыками письменной и устной речи в пределах изученной тематики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

- способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;
- готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **универсальные и общепрофессиональные** компетенции (элементы компетенций):

УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Знает	принципы коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с на иностранных языках для профессионального взаимодействия
	Умеет	решать задачи профессиональной деятельности с использованием иностранных языков
	Владеет	навыками решения задач профессиональной деятельности, в том числе с применением коммуникативных технологий с учетом знания иностранного языка
УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает	принципы научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде с использованием знаний иностранного языка в процессе межкультурного взаимодействия
	Умеет	использовать иностранный язык в профессиональной деятельности, оценивать иноязычные публикации
	Владеет	Информацией по проблемам здравоохранения в иностранной литературе, навыками свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде
ОПК-5 способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	Знает	принципы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами
	Умеет	принимать участие в публичных мероприятиях для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами
	Владеет	навыками способности и готовности к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Английский язык для специальных целей» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов), дебаты, эссе.

Аннотация дисциплины

Методология научных исследований в здравоохранении

Курс «Методология научных исследований в здравоохранении» входит в общую программу подготовки магистра направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, обязательную часть профессиональной программы (индекс Б1.О.02).

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе лекции – 18 часов, самостоятельная работа – 54 часа. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Биостатистика и анализ медицинской информации» «Информационные технологии в здравоохранении» «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения», «Оценка технологий здравоохранения».

Целью изучения дисциплины является приобретение магистрами теоретических знаний и формирование навыков и умений при проведении, организации и, выполнении научных работ.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей медицинской науки;
- изучение основных направлений и методов научных исследований в здравоохранении;
- приобретение знаний при составлении научно-исследовательских работ и программ.
- Освоение навыков выполнения научно-исследовательской работы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и

пакеты прикладных программ;

- способностью к реализации и управлению научно-исследовательской работы.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются **следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	принципы разработки научно-исследовательских проектов
	Умеет	применять знания разработке научного проекта в составе авторского коллектива
	Владеет	навыками разработки научных проектов в составе авторского коллектива
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает	понятия лидерства, командной работы, ответственности, современные аспекты медицинского права, основные положениями и нормы ведущих отраслей права (гражданского, семейного, трудового, административного права), как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан РФ в сфере здравоохранения
	Умеет	работать в команде, способен к действиям в рамках согласованных целей и задач; способен брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности - адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе учреждений здравоохранения, - решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством
	Владеет	понятия лидерства, командной работы, ответственности, современные аспекты медицинского права, основные положениями и нормы ведущих отраслей права (гражданского, семейного, трудового, административного права), как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан РФ в сфере здравоохранения
ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной,	Знает	принципы подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации
	Умеет	готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и

проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения		нормативную документацию по бухгалтерскому учету и аудиту
	Владеет	навыками подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации по бухгалтерскому учету и аудиту

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований в здравоохранении» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации.

Аннотация дисциплины

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Дисциплина «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» относится к обязательным дисциплинам учебного плана направления подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (индекс Б1.О.03).

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Оценка результатов обучения: зачет.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами программы: «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний», «Оценка качества медицинской помощи».

Цели учебной дисциплины «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника, содержащихся в ФГОС ВО.

Целями изучения дисциплины «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» являются изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях, закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных

ситуаций, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными.

Задачи дисциплины:

- сформировать четкое представление об этапах развития и клинических проявлениях наиболее часто распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях;

- уметь осуществлять своевременно и в полном объеме первую доврачебную помощь в экстремальных ситуациях;

- владеть приемами оказания ухода за больными и пораженными, осуществлять мероприятия по их гигиеническому содержанию.

Место дисциплины «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» посвящена одной из самых важных проблем современной медицины - оказанию медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» играет важную роль в структуре УП и занимает центральное место ввиду масштабности и высокой частоты возникновения природных и техногенных катастроф, диктует острую необходимость подготовки магистров правилам поведения и оказания само- и взаимопомощи при чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять

противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность и готовность к использованию информационных технологий.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие **общефессиональные компетенции** (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	Знает	теоретическую базу по действиям в нестандартных ситуациях и организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях
	Умеет	Планировать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения; надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, осуществляя мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения, а также организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения
	Владеет	навыками планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Менеджмент и маркетинг в здравоохранении

Курс «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» разработан для специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла дисциплин учебного плана (индекс Б1.О.04).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включает 18 часов лекций, 36 часов – практические занятия и 54 часа – самостоятельная работа. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» логически и содержательно связан с такими дисциплинами программы, как: «Экономика здравоохранения», «Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения», «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Социальное страхование и качество медицинской помощи», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Правовые вопросы в медицине».

Цель дисциплины: дать магистрам знания теоретических и практических основ современного эффективного управления, понятия менеджмента, как науки и искусства, без которого невозможно создание эффективного рынка и правового государства, а также подготовить специалиста с современным экономическим мышлением, владеющего методами маркетинга в здравоохранении.

Задачи дисциплины:

- изучить основные концепции и подходы к управлению и самоуправлению организаций, разработанных наукой и практикой, как за рубежом, так и в нашей стране;

- усвоение основ знаний маркетинговой деятельности и выработка нового экономического мышления;

- сформировать у менеджеров управленческое мировоззрение, мышление, умения и навыки по принятию и реализации управленческих решений;

- формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции;

- изучить современную систему взглядов на менеджмент;

- изучить социальные аспекты управления, такие как: лидерство, стиль, мотивация, человек в системе менеджмента и др.

- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- природу управления и основные тенденции его развития;

- эволюцию маркетинга в здравоохранении;

- особенности организации управленческой деятельности;

- основные понятия маркетинга;

- закономерности управления различными системами;

- понятия, виды и признаки организации;

- составляющие внешней и внутренней среды организации;

- основы управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятий и предпринимателей;

- трудовые отношения на предприятии и особенности управления трудовыми ресурсами;

- возможности использования информационных технологий в управленческой деятельности;

- принципы регулирования финансовой деятельности медицинских организаций;

- особенности управления деятельностью предприятий и организаций;

- виды и принципы построения организационных структур;

- основные функции управленческой деятельности;

- факторы эффективности менеджмента;

- принципы инновационного управления в медицинских организациях;
- менеджмент публичных отношений;
- функции управления в системе связей с общественностью;
- виды организационных структур медицинских организаций;
- сущность маркетинговой деятельности организации здравоохранения.

Уметь:

- использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями;
- проводить оценку внешней и внутренней среды организации;
- планировать и проектировать;
- управлять коллективом
- использовать информационные технологии в управленческой деятельности;
- эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений;
- управлять персоналом организации;
- проектировать организационные структуры;
- разрешать конфликты в организационной среде;
- оценивать эффективность управленческой деятельности;
- эффективно делегировать полномочия;
- использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию при управлении трудовыми ресурсами организации;
- управлять собой;
- разрабатывать стратегический план конкретного предприятия;
- использовать эффективные, в конкретной ситуации, стили управления;
- управлять производственной, финансовой и маркетинговой сферами деятельности медицинской организации;
- использовать стратегический подход к управлению публичными отношениями;
- уметь организовать деятельность по связям с общественностью;
- оценивать результаты PR-деятельности;

- управлять лекарственным обеспечением;
- организовывать на научной основе свою маркетинговую работу в области медицины;
- организовывать работу исполнителей в соответствии с социальной ответственностью и экономической целесообразностью в деятельности организации здравоохранения;
- самостоятельно работать с маркетинговой информацией (учебной, справочной, нормативной, научной);
- определять затраты на проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, планировать и осуществлять маркетинговые мероприятия.

Владеть:

- ключевыми категориями, методами и принципами управления;
- особенностями западноевропейского, японского и российского менеджмента;
- этапами развития и школами в истории менеджмента;
- основными подходами в управлении;
- инновационными методами стратегического управления современными организациями;
- правовыми основами деятельности предприятий и организаций различных форм собственности;
- принципами построения организаций;
- принципами кредитования и кредитно-расчетными правоотношениями в торговле;
- возможностями автоматизации управленческой деятельности;
- содержательными и процессуальными теориями мотивации;
- правоотношениями в сфере трудового законодательства;
- основными категориями риск-менеджмента;
- финансовым механизмом и его структурой;
- организационными структурами PR-компаний;

- экономической оценкой PR-проектов;
- навыками составления формулярного списка;
- навыками расчета и оценки экономических показателей деятельности лечебно- профилактических учреждений;
- навыками расчета и анализа показателей, характеризующих финансовое состояние лечебно-профилактических учреждений;
- разработки маркетингового комплекса.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются **следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает	понятия лидерства, командной работы, ответственности, современные аспекты медицинского права, основные положения и нормы ведущих отраслей права (гражданского, семейного, трудового, административного права), как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан РФ в сфере здравоохранения
	Умеет	работать в команде, способен к действиям в рамках согласованных целей и задач; способен брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности - адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе учреждений здравоохранения, - решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством
	Владеет	понятия лидерства, командной работы, ответственности, современные аспекты медицинского права, основные положения и нормы ведущих отраслей права (гражданского, семейного, трудового, административного права), как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан РФ в сфере здравоохранения
УК-4 способность применять современные коммуникативные технологии, в том	Знает	принципы научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде, один из иностранных языков
	умеет	использовать иностранный язык в профессиональной деятельности, оценивать иноязычные публикации

числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	владеет	Информацией по проблемам здравоохранения в иностранной литературе, навыками свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде
ОПК-3 способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	Знает	принципы подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации
	Умеет	готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию по бухгалтерскому учету и аудиту
	Владеет	навыками подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации по бухгалтерскому учету и аудиту
ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	Знает	принципы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами
	Умеет	принимать участие в публичных мероприятиях для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами
	Владеет	навыками способности и готовности к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Биостатистика и анализ медицинской информации

Учебная дисциплина «Биостатистика и анализ медицинской информации» разработана для магистров 1 курса очной формы обучения специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования, входит в обязательную часть дисциплин учебного плана (индекс Б1.О.05).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (72 час.), в том числе подготовка к экзамену (36 час.). Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина «Биостатистика и анализ медицинской информации» относится к базовой части цикла математических и естественно - научных дисциплин образовательной программы подготовки магистров.

Дисциплина «Биостатистика и анализ медицинской информации» логически и содержательно связана с такими курсами как «Оценка технологий в здравоохранении», «Информационные технологии в здравоохранении».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фундаментальными понятиями биологической статистики и особенностями проведения биологических исследований; методами расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих различные аспекты изучаемых признаков; оценкой достоверности результатов исследования; применением параметрических и непараметрических методов оценки достоверности результатов; использованием методов оценки и прогноза многомерной статистики; визуализацией результатов исследований; априорного анализа статистической совокупности в среде MS Excel и интерпретации полученных результатов.

Особенностью в построении и содержании курса является использование методов активного обучения, программных и технических

средств, фонда методических, оценочных и электронных средств обеспечения дисциплины.

Цель: формирование компетенций по теоретическим знаниям, умениям и навыкам использования статистических методов при обработке результатов медико-биологических исследований, анализе биологических, экологических и других данных, получаемых на разных стадиях научных исследований, необходимых для последующей профессиональной деятельности магистра.

Задачи:

- сформировать систему знаний по статистической обработке данных в медицине, здравоохранении и биологии;
- показать возможности использования многомерных методов статистики для обработки информации и анализа медицинских, биологических данных и экспериментального материала;
- ознакомить с методами систематизации экспериментального материала и принципами доказательной медицины при интерпретации научных фактов.

Для успешного изучения дисциплины «Биостатистика и анализ медицинской информации» у студентов должны быть сформированы предварительно следующие компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

– способность и готовность к использованию информационных технологий

– способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **универсальные и общепрофессиональные компетенции** (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-6 способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает	основные методы научных исследований в здравоохранении
	Умеет	использовать знания о научных исследованиях в медицине на основе приоритетов собственной деятельности
	Владеет	знаниями о научных направлениях в здравоохранении и способах управления ими на основе самооценки
ОПК-2 способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	Знает	принципы использования информационных технологий
	Умеет	применять знания по использованию информационных технологий в практической деятельности с соблюдением основных требований информационной безопасности
	Владеет	навыками работы с информационными технологиями в здравоохранении с соблюдением основных требований информационной безопасности
ОПК-4 способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	Знает	этапы проведения статистического анализа
	Умеет	применять компьютерные технологии при сборе, хранении анализе и передачи биологической информации о состоянии популяционного здоровья населения
	Владеет	методами многомерной статистики обработки биологической информации для решения профессиональных задач, проведением статистического анализа и интерпретации результатов; методами изучения, анализа, оценки тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биостатистика и анализ медицинской информации» используются методы активного/ интерактивного обучения: комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.

Аннотация дисциплины

Информационные технологии в здравоохранении. Информатизация здравоохранения

Курс «Информационные технологии в здравоохранении. Информатизация здравоохранения» разработан для студентов 1 курса магистратуры по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла (индекс Б1.О.06).

Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, из которых практические занятия - 36 часов, самостоятельная работа – 27 часов, подготовка к экзамену – 45 часов, реализуется в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами программы: «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Экономика здравоохранения», «Биостатистика и анализ медицинской информации».

Цель дисциплины: знакомство студента с современными информационными технологиями

Задачи дисциплины:

- Ознакомиться с базовыми понятиями об информации и информационных технологиях;
- изучить предмет и основные способы организации информационных технологий, автоматизированных информационных технологий;
- ознакомить с эволюцией и перспективами развития информационных технологий, их роли в технологизации социального пространства;
- изучить закономерности протекания информационных процессов в искусственных системах (в том числе в системах управления), критерии оценки информационных технологий;
- освоить организацию сетевых информационных технологий на основе современных коммуникационных средств;

– изучить интеграцию разных видов и классов информационных технологий в реализации информационных процессов.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

– специфику информационных процессов в медицине, вопросов организации медицинской информации, ее формирования, накопления и обработки;

– принципы, методы, классификацию и свойства информационных технологий;

– понятие систем обеспечения (технической, методической, программной, экономической и т.д.) информационных технологий, конфигурирования персонального компьютера.

Уметь:

- применять информационные технологии.

Владеть:

- инструментарием информационных технологий при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает	принципы организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения на основе системного подхода
	Умеет	осуществлять прикладные и практические проекты и иные мероприятия по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения, осуществлять критический

		анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
	Владеет	навыками организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения, осуществление критического анализа проблемных ситуаций в медицинской организации на основе системного подхода с последующей выработкой стратегии действий
ОПК-2 способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	Знает	принципы использования информационных технологий
	Умеет	применять знания по использованию информационных технологий в практической деятельности с соблюдением основных требований информационной безопасности
	Владеет	навыками работы с информационными технологиями в здравоохранении с соблюдением основных требований информационной безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии в здравоохранении. Информатизация здравоохранения» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения

Дисциплина «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения» входит в обязательную часть дисциплин в профессиональной подготовке магистра (индекс Б1.О.07).

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых лекций - 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 126 часов, в том числе подготовка к экзамену – 54 часа. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Вопросы социального страхования», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний», «Оценка технологий здравоохранения».

Дисциплина «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения» знакомит с тем, что здоровье человека зависит не только от медицинской помощи, но прежде всего от социально-экономических, психологических, производственно-бытовых, экологических и многих других факторов, т.е. от условий труда, жизни и быта населения. Эффективное управление общественным здоровьем и здравоохранением базируется на получении информации о результатах воздействия на систему охраны здоровья. Источниками такой информации дополнительно к данным государственной статистики могут служить данные оценки здоровья, качества жизни, удовлетворенности медицинскими и социальными услугами и т.д. Таким образом, здоровье населения, будучи достаточно разработанным в качестве научной категории, понять и определить невозможно в отрыве от конкретной среды, в которой живет человек, в отрыве от различных сфер

проявлений его жизнедеятельности, вне связи с целями и назначениями человека.

Цель дисциплины: получение магистрами теоретических знаний и овладение практическими навыками по организации здравоохранения и общественному здоровью, при оказании первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности с учётом системы общекультурных и профессиональных компетенций, способных к самостоятельной профессиональной деятельности и эффективному управлению медицинскими организациями.

Задачи дисциплины:

- Овладение практическими навыками исследования - от сбора информации до расчета системы показателей, характеризующих состояние и закономерности развития общественного здоровья.
- Формирование необходимых знаний и навыков использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента для прогнозирования состояния общественного здоровья и показателей здоровья региона.
- Привитие навыков поиска и обработки информации по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.
- Максимальное использование в работе требований руководящих документов при организации мероприятий по социальной политике, общественному здоровью, организации и управлению здравоохранением.

В результате изучения данной дисциплины у магистров формируются **следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	Знает	основы планирования, организации и осуществление деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Умеет	проводить анализ и оценку показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Владеет	навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи и показателей деятельности в соответствии с необходимыми ресурсами в структурном подразделении медицинской организации
ПК-5 способность производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации, использовать процессный подход в управлении медицинской организации, использовать технологические карты процессов медицинской организации	Знает	принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования и фундаментальные концепции финансового менеджмента, а также метод процессного подхода к управлению медицинской организации
	Умеет	разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их проверку
	Владеет	методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, разработки и реализации маркетинговых программ, а также методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, процессным подходом в управлении медицинской организации и возможностью использования технологических карт процессов медицинской организации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Вопросы социологии медицины, экологии человека и качества жизни

Курс «Вопросы социологии медицины, экологии человека и качества жизни» входит в общую программу подготовки магистра направления подготовки 32.04.01. «Общественное здравоохранение», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (индекс Б1.В.01).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая 36 час. - практические занятия и 72 час. – самостоятельная работа. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Социальное страхование и качество медицинской помощи», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний», «Оценка технологий здравоохранения».

Дисциплина «Вопросы социологии медицины, экологии человека и качества жизни» знакомит с историей становления социологии медицины как науки, методами медико-социологических исследований, а также формирует представление об экологии человека и качестве жизни в современном обществе.

Цель дисциплины: Сформировать у студентов профессиональные навыки проведения медико-социологических исследований для решения актуальных проблем общественного здоровья и здравоохранения, социальной медицины, организации и управления здравоохранением.

Задачи дисциплины:

- дать понятие о социологии медицины;
- сформировать знания о медико-социологических исследованиях;
- ознакомить с методами медико-социологических исследований;

- обучить применению результатов медико-социологических исследований в анализе эффективности и отзывчивости здравоохранения, оценке качества медицинских услуг, изучении удовлетворенности пациентов медицинской помощью;
- дать понятие о показателе качество жизни;
- ознакомить с основными понятиями экологии человека.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений, ведения организационно-методической деятельности в медицинской организации	Знает	основные методы научных исследований в здравоохранении, организации научно-исследовательской работы, методы подготовки презентационных материалов, информационно-аналитических справок
	Умеет	поставить и выбрать цель работы, сформулировать задачи, публично представить результаты научной работы, подготовить справку о деятельности медицинской организации или ее структурных подразделений
	Владеет	методами сбора, обработки, анализа информации, знаниями о научных направлениях в здравоохранении, способах управления ими, а также способами и методами ведения организационно-методической деятельности в медицинской организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Вопросы социологии медицины, экологии человека и качества жизни» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний

Дисциплина «Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (индекс Б1.В.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (18 часов), подготовка к экзамену (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Экономика здравоохранения», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению».

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Цель дисциплины «Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний»:

- Дать магистрам знания теоретических и практических основ современного эффективного управления социально значимой патологией, понятия социального управления, как науки и искусства, без которого невозможно создание правового государства.

Задачи дисциплины «Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний»:

– Изучение тенденций и факторов, влияющих на уровень и распространенность социально-значимой патологии.

– Разработка прогнозов возникновения и распространения социально-значимых заболеваний.

– Разработка управленческих мер, направленных на борьбу с социально-значимой патологией.

Начальные требования к изучению дисциплины: «Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний» является практическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области управления, придающим практическую направленность и системность в области медицинского менеджмента в рамках специальности «Общественное здравоохранение».

В результате изучения дисциплины «Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний» магистры должны.

Знать:

- нормативную базу, регламентирующую оказание медицинской помощи больным с социально-значимой патологией;
- нормативную базу, регламентирующую предоставление социальных услуг больным с социально-значимой патологией;
- нормативную базу, регламентирующую правовой статус пациентов с социально-значимой патологией;
- тенденции развития наиболее распространенных заболеваний в России и за рубежом;
- тенденции развития наиболее распространенной патологии в Приморском крае;
- возможности использования информационных технологий в управленческой развитии социально-значимой патологии;
- факторы распространения социально-значимых заболеваний.

Уметь:

- использовать зарубежный и отечественный опыт борьбы с социально-значимой патологией;
- критически оценивать различные источники информации, посвященные оценки значимости той или иной патологии;

- находить и оценивать информацию, посвященную социально-значимой патологии в медицинских базах данных, в т.ч. Кокрановской базе данных, Medline и других;

- выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска;

- осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и МО в целом.

Владеть:

- ключевыми категориями, методами и принципами управления социально-значимой патологией;

- методологией проведения ABC/VEN анализа;

- основными подходами в управлении;

- методикой контент-анализа нормативной базы с использованием системы «Консультант-плюс»;

- методологией проведения клиничко-экономических исследований.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений, ведения организационно-методической деятельности в медицинской организации	Знает	Основные методы научных исследований в здравоохранении, организации научно-исследовательской работы, методы подготовки презентационных материалов, информационно-аналитических справок
	Умеет	Поставить и выбрать цель работы, сформулировать задачи, публично представить результаты научной работы, подготовить справку о деятельности медицинской организации или ее структурных подразделений
	Владеет	Методами сбора, обработки, анализа информации, знаниями о научных направлениях в здравоохранении, способах управления ими, а также способами и методами ведения организационно-методической деятельности в медицинской организации

ПК-4 способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения	Знает	принципы организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
	Умеет	планировать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации
	Владеет	навыками организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения, а также владеет методами анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации, управления ресурсами медицинской организации, методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Оценка технологий здравоохранения

Дисциплина «Оценка технологий здравоохранения» предназначена для студентов, обучающихся в магистратуре по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение» по образовательной программе «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью».

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 образовательной программы «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия -18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа - 54 часа. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, реализуется на 1 курсе, во 2 семестре (индекс Б1.В.03).

Курс «Оценка технологий здравоохранения» опирается на знания, полученные студентами при изучении таких учебных дисциплин, как «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Информатизация здравоохранения», «Информационные технологии в здравоохранении».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общие положения; цели и задачи технологий здравоохранения, вопросы организации оценки медицинских технологий, оценку научной обоснованности результатов исследований действенности, эффективности и безопасности медицинской технологии.

Планы лекционных и практических занятий определяют круг важных проблем, теоретическое понимание которых важно для их практического решения. Семинарские занятия предназначены для самостоятельной проработки студентами ключевых проблем на основе активного привлечения как классической, так и современной литературы.

Контрольные вопросы позволяют определить степень соответствия знаний имеющимся требованиям. Использование контрольных вопросов и тестов облегчает усвоение теории, позволяет воспринимать учебную дисциплину как конкретную, практическую, рациональную науку, дает возможность эффективнее использовать время на занятиях.

Список рекомендуемой литературы содержит как перечень учебников, так и ряд монографических изданий, которые могут быть использованы при подготовке к занятиям или тестированию, в работе над темами теоретических сообщений.

Итоговой формой контроля знаний студентов, в соответствии с учебным планом, является зачет. В соответствующем разделе учебно-методического комплекса приводится перечень вопросов, которые могут быть использованы для его проведения.

Цель курса «Оценка технологий здравоохранения» - изучение системы оценки медицинских технологий.

Задачи дисциплины: подготовить специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для оценки

- качества медицинских технологий;
- экономической эффективности медицинских технологий;
- общественного здоровья и факторов его определяющих;
- систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинских и управленческих технологий;
- тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах и в России.

В результате изучения дисциплины «Оценка технологий здравоохранения» обучающиеся должны:

Знать:

- Факторы, формирующие здоровье человека (социальные, экологические, природно-климатические, генетические). Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социально-экономических, климатических и др. факторов и соответствующие оздоровительные мероприятия, направленные на повышение сопротивляемости организма к возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды, на улучшение состояния здоровья и физического развития, повышения работоспособности.

- Основы организации медицинской помощи населению. Принципы организации медицинской помощи отдельным группам населения. Организацию и проведение профилактических мероприятий.

- Этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала.

- Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения. Правила заполнения типовой медицинской документации. Правила оформления документов временной нетрудоспособности.

Уметь:

- Рассчитывать, оценивать и интерпретировать: медико-демографические показатели; показатели заболеваемости.

- Анализировать показатели: инвалидности; физического развития.

- Использовать полученные медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития, а также другие показатели общественного здоровья при анализе и оценке деятельности медицинских организаций (МО), планировании медицинской помощи.

- Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов МО: поликлиник (взрослой, женской консультации), стационаров (взрослого, родильного дома).
- Заполнять типовую медицинскую документацию. Оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.
- Определять группу здоровья пациента с учетом критериев комплексной оценки состояния здоровья.
- Выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска.
- Осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и МО в целом.
- Использовать основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы.

Владеть:

- Методами повышения уровня здоровья, физического развития.
- Методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений МО, медицинских учреждений в целом. Методикой анализа деятельности МО различных типов.
- Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской	Знает	принципы организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации

<p>организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</p>	Умеет	<p>планировать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации</p>
	Владеет	<p>навыками организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения, а также владеет методами анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации, управления ресурсами медицинской организации, методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</p>
<p>ПК-6 способность разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации, оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией</p>	Знает	<p>основные методы разработки планов и программ работы медицинской организации, формирование системы показателей деятельности медицинской организации</p>
	Умеет	<p>поставить и выбрать цель работы медицинской организации, сформулировать задачи, формировать систему показателей деятельности медицинской организации, оценивать эффективность деятельности медицинской организации</p>
	Владеет	<p>методами сбора, обработки, анализа информации, знаниями о научных направлениях в здравоохранении, способах управления ими, выработкой вариантов управленческих решений и оценкой рисков, связанные с их реализацией</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оценка технологий здравоохранения» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Биоинформатика

Дисциплина «Биоинформатика» разработана для студентов 1 курса магистратуры по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (индекс Б1.В.04).

Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, из которых лекции – 18 часов, практические занятия- 36 часов, самостоятельная работа – 54 часа, реализуется во 2 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами программы: «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Экономика здравоохранения», «Биостатистика и анализ медицинской информации», «Информационные технологии в здравоохранении».

Биоинформатика является естественнонаучной и математической дисциплиной и предназначена для решения задач по получению, передаче, обработке, хранению, распространению и представлению информации в медицине и здравоохранении.

Биоинформатика предоставляет сведения о современных компьютерных технологиях в приложении к медицине и здравоохранению, о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения, компьютерных приложениях для решения задач медицины и здравоохранения, средствах информационной поддержки врачебных решений, автоматизированных медико-технологических системах.

Цель обучения: на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями, позволяющими использовать компьютерные приложения, средства информационной поддержки врачебных решений, автоматизированные медико-технологические системы для решения задач медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- Повысить уровень профессионального мастерства в области информатизации здравоохранения;
- изучить дополнительные возможности кибернетики и информатики;
- изучить технологические уровни обработки информации в медицине;
- выявить пути и средства применения полученных знаний в практической деятельности медицинского персонала;
- освоить дополнительные возможности приложений Microsoft;
- изучить современные проблемы информатизации.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

Знать:

- современные компьютерные технологии в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- методологические подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;
- структуру медицинских диагностических и лечебных знаний, основные модели формирования решений в здравоохранении;
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем; принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.

Уметь:

- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- разрабатывать структуры и формировать базы данных и знаний для систем поддержки решений врача-стоматолога;
- использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;

- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств ЭВМ;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть: навыками пользования персональными компьютерами на уровне пользователей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность проводить расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения	Знает	принципы организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	Умеет	осуществлять прикладные и практические проекты и иные мероприятия по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	Владеет	навыками организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биоинформатика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Современные вопросы эпидемиологии

Курс «Современные вопросы эпидемиологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (индекс Б1.В.05).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых лекции – 9 час., практические занятия – 36 час., самостоятельная работа – 63 часа, в том числе подготовка к экзамену – 54 часа. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Биостатистика и анализ медицинской информации», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения», «Оценка технологий здравоохранения».

Целью изучения дисциплины «Современные вопросы эпидемиологии» является совершенствование знаний и практических навыков по выявлению причин возникновения и распространения патологических состояний среди населения и обоснованию, с использованием принципов доказательной медицины, решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения.

Задачами дисциплины являются систематизация знаний и совершенствование умений:

- по основным теоретическим положениям эпидемиологии, применению их с учетом современных особенностей заболеваний населения;
- по выявлению факторов риска и установлению причинно-следственных связей в системе здоровье населения – среда обитания;
- по использованию информационных технологий в практической деятельности, в том числе данные доказательной медицины;
- обучение способности принимать решения в ситуациях риска;

– развитие способности самостоятельно оценить результаты своей деятельности;

– по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность и готовность к использованию информационных технологий.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность проводить расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения	Знает	принципы организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	Умеет	осуществлять прикладные и практические проекты и иные мероприятия по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	Владеет	навыками организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
ПК-4 Способность проводить анализ и оценку	Знает	принципы организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья

показателей деятельности медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения		населения и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
	Умеет	планировать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации
	Владеет	навыками организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения, а также владеет методами анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации, управления ресурсами медицинской организации, методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные вопросы эпидемиологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Научно-исследовательский семинар: Сравнительный анализ систем здравоохранения

Научно-исследовательский семинар «Сравнительный анализ систем здравоохранения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (индекс Б1.В.06).

НИС «Сравнительный анализ систем здравоохранения» связан с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Методология научных исследований в здравоохранении», «Информационные технологии в здравоохранении», «Оценка технологий здравоохранения».

Рабочая программа курса включает 18 часов практических занятий и 90 часов самостоятельной работы студента.

Результаты НИС должны быть использованы в дальнейшем – при прохождении курса «Здравоохранение в зарубежных странах», «Международное сотрудничество в области здравоохранения».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом с оценкой*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *90 часов*.

Целью «НИС Сравнительный анализ систем здравоохранения» является формирование у магистров целостного теоретического представления о системе здравоохранения зарубежных стран, раскрытие ключевых проблем современного законодательства и практики в области здравоохранения различных стран.

Задачи дисциплины:

- сформировать профессиональные умения, необходимые для осуществления анализа деятельности учреждений здравоохранения;

- формирование целостного представления о системе и структуре законодательства о здравоохранении зарубежных стран, выявление и анализ основных тенденций в области развития здравоохранения, анализ преимуществ и недостатков различных систем;

- обучение современным методам анализа и планирования деятельности медицинской организации, навыкам решения проблем, возникающих в сфере здравоохранения;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение применять методологию системного анализа при оценке систем здравоохранения и выработке практических рекомендаций; умение применять знания для разработки комплексных целевых программ развития здравоохранения; владеть знаниями в области международного медицинского права, когда объектом защиты являются интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие **профессиональные компетенции (элементы компетенций)**:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	Знает	основы планирования, организации и осуществление деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Умеет	проводить анализ и оценку показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Владеет	навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи и показателей деятельности в соответствии с необходимыми ресурсами в структурном подразделении медицинской организации
ПК-6 способность разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации, оценивать эффективность	Знает	основные методы разработки планов и программ работы медицинской организации, формирование системы показателей деятельности медицинской организации
	Умеет	поставить и выбрать цель работы медицинской организации, сформулировать

деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией		задачи, формировать систему показателей деятельности медицинской организации, оценивать эффективность деятельности медицинской организации
	Владеет	методами сбора, обработки, анализа информации, знаниями о научных направлениях в здравоохранении, способах управления ими, выработкой вариантов управленческих решений и оценкой рисков, связанные с их реализацией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Научно-исследовательский семинар: Сравнительный анализ систем здравоохранения» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, диспут, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Экономика здравоохранения

Дисциплина «Экономика здравоохранения» входит в общую программу подготовки магистра, в часть, формируемую участниками образовательных отношений направления подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (индекс Б1.В.07).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая лекций – 18 часов, практических занятий – 36 часов, самостоятельная работа -27 часов, в том числе подготовка к экзаменам – 27 часов. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Вопросы социального страхования», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения», «Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний», «Оценка технологий здравоохранения».

Дисциплина «Экономика здравоохранения» изучает проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов здравоохранения, управления ими для максимального удовлетворения потребностей людей в здоровье, товарах и услугах медицинского назначения.

Цель дисциплины: приобретение знаний и практических навыков по решению основных вопросов экономики здравоохранения, которые призваны обеспечить социальную защиту населения в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать профессиональные умения, необходимые для осуществления экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан;

- формирование компетентности в базовых категориях экономики здравоохранения;

- формирование навыков работы в условиях рыночной экономики и конкуренции;

- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий;

- обучение современным методам анализа и планирования деятельности медицинской организации, навыкам решения экономических проблем, возникающих в сфере здравоохранения;

- обучение важнейшим методам клинико-экономического анализа, позволяющим рационально и эффективно использовать финансовые средства.

В результате изучения дисциплины «Экономика здравоохранения» обучающиеся должны:

Знать:

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; органы, осуществляющие это регулирование;

- определение понятия - экономика;

- виды экономических ресурсов;

- деньги как экономическая категория;

- основную проблему экономики здравоохранения;

- чем определяется экономический рост системы здравоохранения;

- понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения;

- понятие экономического роста и факторы на него влияющие;

- основные виды и функции налогов.

Уметь:

- рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов медицинских организаций: поликлиник (взрослой, женской консультации), стационаров (взрослого, родильного дома);

- представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования, определять стоимость медицинских услуг;

- использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения;

- разработать бизнес план медицинского учреждения;

- интерпретировать кривую производственных возможностей;

- перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста;

- определить роль здравоохранения в экономическом росте страны;

- анализировать и интерпретировать данные отчетности.

Владеть:

- алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения;

- методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа;

- – VEN-ABC, XVZ, DDD анализа.

В результате изучения данной дисциплины у магистров формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 Способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской	Знает	принципы организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
	Умеет	планировать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку

организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения		обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации
	Владеет	навыками организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения, а также владеет методами анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации, управления ресурсами медицинской организации, методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения
ПК-5 способность производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации, использовать процессный подход в управлении медицинской организации, использовать технологические карты процессов медицинской организации	Знает	Принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования и фундаментальные концепции финансового менеджмента, а также метод процессного подхода к управлению медицинской организации
	Умеет	Разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их проверку
	Владеет	Методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, разработки и реализации маркетинговых программ, а также методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, процессным подходом в управлении медицинской организации и возможностью использования технологических карт процессов медицинской организации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика здравоохранения» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения

Дисциплина «Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения» входит в общую программу подготовки магистра, в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрено: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 90 часов, в том числе подготовка к экзамену – 27 часов.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения», «Оценка технологий здравоохранения», «Вопросы социологии медицины, экологии человека и качества жизни».

На современном этапе дисциплине «Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения» придается особое значение в связи с тем, что здравоохранение - отрасль деятельности государства, целью которой является организация и обеспечение доступного медицинского обслуживания населения, сохранение и повышение его уровня здоровья.

Повышение эффективности деятельности здравоохранения Российской Федерации с учетом применения отдельных разделов развития международного здравоохранения предполагает, прежде всего, целенаправленное развитие медицинских кадров, в том числе работающих в системе здравоохранения, системе обязательного медицинского страхования, развитие вопросов эффективного управления системой здравоохранения

страны, улучшения контроля качества оказываемой медицинской помощи населению.

В связи с проведением модернизации в здравоохранении, переходом на стандарты и порядки оказания медицинской помощи, возрастает значимость подготовки и повышения квалификации руководящих медицинских кадров по организации здравоохранения для всех систем здравоохранения. В настоящее время активно развивается частная система здравоохранения, особенно в области высокоспециализированных технологий различных видов медицинской деятельности (стоматология, пластическая и эндоскопическая хирургия, косметология и пр.). Все вышеизложенное подчеркивает актуальность и значимость подготовки медицинских работников с учетом их знаний в вопросах не только отечественного, но и международного здравоохранения с целью более эффективного управления медицинскими организациями.

Цель обучения:

Сформировать у магистров целостное теоретическое представление о системе здравоохранения, в том числе здравоохранения зарубежных стран, раскрытие ключевых проблем современного законодательства и практики в области здравоохранения на современном этапе в Российской Федерации и за рубежом.

Задачи:

1. Изучение действующего законодательства РФ, международных норм права в области медицины.

2. Проведение сравнительного анализа систем здравоохранения, формирование целостного представления о системе и структуре законодательства о здравоохранении зарубежных стран, выявление и анализ основных тенденций в области развития здравоохранения, анализ преимуществ и недостатков различных систем.

3. Систематизировать базовую информацию, имеющуюся у обучающихся, в области отечественного общественного здоровья и здравоохранения, и международного здравоохранения;

4. Представить обучающимся новую, современную информацию и методологию по основным проблемам организации здравоохранения и общественного здоровья в мире и в России.

5. Способствовать формированию у обучающихся навыков аналитической деятельности в сфере организации деятельности, управления и экономики ресурсами здравоохранения в Российской Федерации и за рубежом.

6. Отработать навыки оценки деятельности органов и медицинских организаций в организации управления качеством медицинской помощи, экспертизы и контроля качества медицинской помощи в Российской Федерации и за рубежом;

7. Внедрение инвариантного подхода обучения, использование алгоритмов на занятиях с целью их применения в дальнейшем в практике медицинских организаций.

В результате изучения дисциплины «Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения» обучающиеся должны:

Знать:

- влияние российской медицины на развитие систем здравоохранения в мире;
- анализ различных систем здравоохранения;
- преимущества и недостатки различных систем здравоохранения.

Уметь:

- применять методологию системного анализа при оценке системы здравоохранения и выработке практических рекомендаций;
- применять знания для разработки комплексных целевых программ развития здравоохранения.

Владеть:

- знаниями в области международного медицинского права, когда объектом защиты являются интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью;

- знаниями в области экономики здравоохранения различных стран и систем здравоохранения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	Знает	основы планирования, организации и осуществление деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Умеет	проводить анализ и оценку показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Владеет	навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи и показателей деятельности в соответствии с необходимыми ресурсами в структурном подразделении медицинской организации
ПК-6 способность разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации, оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией	Знает	основные методы разработки планов и программ работы медицинской организации, формирование системы показателей деятельности медицинской организации
	Умеет	поставить и выбрать цель работы медицинской организации, сформулировать задачи, формировать систему показателей деятельности медицинской организации, оценивать эффективность деятельности медицинской организации
	Владеет	методами сбора, обработки, анализа информации, знаниями о научных направлениях в здравоохранении, способах управления ими, выработкой вариантов управленческих решений и оценкой рисков, связанные с их реализацией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: диспут, деловая игра, работа в малых группах, круглый стол, тесты.

Аннотация дисциплины

Медицинская кибернетика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору, изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у магистров системы компетенций в области теоретических основ и закономерностей построения и функционирования кибернетических систем применительно к общественному здоровью и организации здравоохранения.

Задачи:

- постижение мировоззренческого и культурного значения теории медицинской кибернетики, как необходимого результата развития науки с учётом потребностей исследования всё более сложных объектов познания.
- создание базовой теоретической основы и элементарных навыков, необходимых для становления системного мировоззрения и овладения теорией управления на современном этапе;
- знакомство с различными системами управления в целях их дальнейшего развития.
- обучение методологии и методикам оценки и управления общественным здоровьем;
- овладение навыками разработки различных систем управления здравоохранения;
- формирование готовности к решению проблем общественного здравоохранения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

знать:

- историю эволюции теории управления, закономерности функционирования и развития систем;

- методы и модели теории систем управления;

- методологию формулирования, структуризации и анализа целей медицинской кибернетики;

уметь:

- идентифицировать факторы, характеризующие построение системы управления; функционирование и развитие систем;

- идентифицировать процессы управления медицинскими информационными системами;

- идентифицировать виды и формы представления системных структур управления;

- идентифицировать закономерности функционирования и развития систем управления;

- классифицировать методы формализованного представления и моделирования медицинских систем;

- использовать компьютерные технологии для анализа и оценки деятельности органов и организаций здравоохранения.

владеть:

- приёмами формализованного представления и моделирования систем управления; использования теории управления систем в качестве метаязыка междисциплинарного обмена знаниями, достаточными для их последующего самостоятельного развития; обоснования организационно-управленческих решений с использованием законов теории систем; составления плана и работы лечебно-профилактического учреждения; анализа и оценки деятельности медицинского учреждения; организатора здравоохранения

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие *профессиональные компетенции* (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-5 способность производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации, использовать процессный подход в управлении медицинской организации, использовать технологические карты процессов медицинской организации</p>	Знает	Принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования и фундаментальные концепции финансового менеджмента, а также метод процессного подхода к управлению медицинской организации
	Умеет	Разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их проверку
	Владеет	Методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, разработки и реализации маркетинговых программ, а также методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, процессным подходом в управлении медицинской организации и возможностью использования технологических карт процессов медицинской организации.
<p>ПК-6 способность разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации, оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией</p>	Знает	основные методы разработки планов и программ работы медицинской организации, формирование системы показателей деятельности медицинской организации
	Умеет	поставить и выбрать цель работы медицинской организации, сформулировать задачи, формировать систему показателей деятельности медицинской организации, оценивать эффективность деятельности медицинской организации
	Владеет	методами сбора, обработки, анализа информации, знаниями о научных направлениях в здравоохранении, способах управления ими, выработкой вариантов управленческих решений и оценкой рисков, связанные с их реализацией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медицинская кибернетика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: диспут, деловая игра, работа в малых группах, круглый стол, комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.

Аннотация дисциплины

Системный анализ и управление в здравоохранении

Рабочая программа дисциплины «Системный анализ и управление в здравоохранении» разработана для магистров 1 курса по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе практические занятия – 36 час., самостоятельная работа – 36 час. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина входит в часть профессионального цикла, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.02)

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Информационные технологии в здравоохранении», «Экономика здравоохранения», «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении».

Курс «Системный анализ и управление в здравоохранении» является практическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области информатизации управления, придающим практическую направленность и системность в рамках специальности «Общественное здравоохранение».

Цель дисциплины:

- формирование у магистров системы компетенций в области теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем применительно к общественному здоровью и организации здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- Создание базовой теоретической основы и элементарных навыков, необходимых для становления системного мировоззрения и овладения системным подходом.

- Овладение начальными навыками прикладного системного анализа в целях их дальнейшего развития в дисциплинах управленческого цикла.

- Обучение методологии и методикам оценки и управления общественным здоровьем;
- Обучение системному подходу к анализу общественного здоровья;
- Формирование готовности к решению проблем общественного здравоохранения.

В результате изучения дисциплины «Системный анализ и управление в здравоохранении» обучающиеся должны

Знать:

- историю эволюции теории систем и системного анализа; закономерности функционирования и развития систем; методы и модели теории систем и системного анализа; методологию формулирования, структуризации и анализа целей систем

Уметь:

- идентифицировать системообразующие факторы, характеризующие строение системы; идентифицировать системообразующие факторы, характеризующие функционирование и развитие системы; идентифицировать виды и формы представления системных структур; идентифицировать закономерности функционирования и развития систем; классифицировать методы формализованного представления и моделирования систем; владеть компьютерными технологиями в анализе и оценке деятельности органов и организаций здравоохранения.

Владеть:

- приёмами формализованного представления и моделирования систем; использования теории систем в качестве метаязыка междисциплинарного обмена знаниями, достаточными для их последующего самостоятельного развития; обоснования организационно-управленческих решений с использованием законов теории систем; составления плана и работы лечебно-профилактического учреждения; анализа и оценки деятельности медицинского учреждения; организатора здравоохранения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-5 способность производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации, использовать процессный подход в управлении медицинской организации, использовать технологические карты процессов медицинской организации</p>	Знает	Принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования и фундаментальные концепции финансового менеджмента, а также метод процессного подхода к управлению медицинской организации
	Умеет	Разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их проверку
	Владеет	Методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, разработки и реализации маркетинговых программ, а также методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, процессным подходом в управлении медицинской организации и возможностью использования технологических карт процессов медицинской организации.
<p>ПК-6 способность разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации, оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией</p>	Знает	основные методы разработки планов и программ работы медицинской организации, формирование системы показателей деятельности медицинской организации
	Умеет	поставить и выбрать цель работы медицинской организации, сформулировать задачи, формировать систему показателей деятельности медицинской организации, оценивать эффективность деятельности медицинской организации
	Владеет	методами сбора, обработки, анализа информации, знаниями о научных направлениях в здравоохранении, способах управления ими, выработкой вариантов управленческих решений и оценкой рисков, связанные с их реализацией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Системный анализ и управление в здравоохранении» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Вопросы социального страхования

Рабочая программа по дисциплине «Вопросы социального страхования» разработан для направления подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной выбора, реализуется на 1 курсе, в 1 семестре (индекс Б1.В.ДВ.02.01).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении», «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению».

Цель дисциплины: дать теоретические знания обучающимся в области социального страхования, которое призвано обеспечить социальную защиту населения в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины является систематизация знаний и совершенствование умений:

- изучение сущности, понятия и необходимости социальной защиты населения и гражданско-правового коммерческого страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;
- изучение правовых и юридических основ социальной защиты населения в системе обязательного социального страхования и в области коммерческого страхования;
- изучение организации системы социальной защиты населения, характеристики элементов социальной защиты населения;

- изучение законодательных основ управления системы обязательного социального страхования:

- изучение финансовых основ системы обязательного социального страхования;

- изучение финансового механизма системы социального страхования;

- понимание основ построения страховых тарифов;

- изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности страховых компаний;

- изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость системы социального страхования (государственных гарантий) и страховых компаний;

- изучение системы социальной защиты в зарубежных странах, странах ЕС;

- закономерностей развития мирового страхового хозяйства, изучения государственного и негосударственного частного страхования, перспективы их развития.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	Знает	основы планирования, организации и осуществление деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Умеет	проводить анализ и оценку показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Владеет	навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи и показателей деятельности в соответствии с необходимыми ресурсами в структурном подразделении медицинской организации
ПК-4 Способность проводить анализ и оценку показателей деятельности	Знает	принципы организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации

<p>медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</p>	<p>Умеет</p>	<p>планировать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации</p>
<p>медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</p>	<p>Владеет</p>	<p>навыками организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения, а также владеет методами анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации, управления ресурсами медицинской организации, методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Вопросы социального страхования» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Социальное страхование и качество медицинской помощи

Рабочая программа по дисциплине «Социальное страхование и качество медицинской помощи» разработана для специальности 32.04.01 – «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной выбора, реализуется на 1 курсе, в 1 семестре (индекс Б1.В.ДВ.02.02).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Экономика здравоохранения», «Правовые вопросы в медицине».

Цель дисциплины: дать теоретические знания студентам в области социального страхования, которое призвано обеспечить социальную защиту населения в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, понятия и необходимости социальной защиты населения и гражданско-правового коммерческого страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;
- изучение правовых и юридических основ социальной защиты населения в системе обязательного социального страхования и в области коммерческого страхования;
- изучение организации системы социальной защиты населения, характеристики элементов социальной защиты населения;
- изучение законодательных основ управления системы обязательного социального страхования;

- изучение финансовых основ системы обязательного социального страхования;
- изучение финансового механизма системы социального страхования;
- понимание основ построения страховых тарифов;
- изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности страховых компаний;
- изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость системы социального страхования (государственных гарантий) и страховых компаний;
- изучение системы социальной защиты в зарубежных странах, странах ЕС; закономерностей развития мирового страхового хозяйства, изучения государственного и негосударственного частного страхования, перспективы их развития.

По окончании изучения дисциплины «Социальное страхование и качество медицинской помощи» у магистров специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

- способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации;
- способность и готовность к использованию информационных технологий;
- способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения;
- способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

В результате изучения данной дисциплины и они должны:

Знать:

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; органы, осуществляющие это регулирование;

- сущность, основные принципы и функции страхования;

- практику проведения и особенности разных видов страховой деятельности: права и обязанности сторон по обязательному социальному страхованию, договору страхования в частном, коммерческом страховании, порядок заключения договора; порядок ликвидации убытков при наступлении страхового случая и осуществления страховых выплат;

- основные проблемы и направления развития отечественного социального страхования;

- тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков.

Уметь:

- отличать страховые экономические отношения от нестраховых;
- обосновывать эффективность использования конкретных методов страховой защиты;

- производить отбор и классификацию рисков;

- анализировать и интерпретировать данные отчетности.

Владеть:

- знаниями в области страхования, когда объектом защиты являются имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением (так называемое личное страхование);

- современными методами анализа данных статистики, характеризующих уровень риска.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются **следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	Знает	основы планирования, организации и осуществление деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Умеет	проводить анализ и оценку показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Владеет	навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи и показателей деятельности в соответствии с необходимыми ресурсами в структурном подразделении медицинской организации
ПК-4 Способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения	Знает	принципы организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
	Умеет	планировать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации
	Владеет	навыками организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения, а также владеет методами анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации, управления ресурсами медицинской организации, методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальное страхование и качество медицинской помощи» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Правовые вопросы в медицине

Рабочая программа дисциплины «Правовые вопросы в медицине» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплина выбора направления подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение (индекс Б1.В.ДВ.03.01)**.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Рабочая программа курса включает 18 часов лекций, 18 часов практических занятий, 36 часов самостоятельной работы студента.

Дисциплина «Правовые вопросы в медицине» реализуется на 1 курсе, во 2 семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Преподавание курса связано с другими курсами образовательной программы: «Экономика здравоохранения», «Социальное страхование и качество жизни», «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи».

Целью дисциплины является формирование у магистров целостного теоретического представления о медицинском праве, раскрытие ключевых проблем современного законодательства в области здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить студента знаниями действующего законодательства РФ, международных норм права в области медицины.
2. Ознакомить студента с современными взглядами на стремительно развивающуюся дисциплину - медицинское право, заложить целостное представление о системе и структуре законодательства РФ о здравоохранении, выявить и проанализировать основные тенденции в области медицинского права, проанализировать нормативно-правовую базу прав пациентов и медицинских работников.
3. Привить навыки и умения использования полученных знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Правовые вопросы в медицине» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность и готовность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- способность и готовность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;
- способность к использованию современных информационных технологий, разработке, освоению и использованию новых теорий, моделей и методов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	Знает	основы планирования, организации и осуществление деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Умеет	проводить анализ и оценку показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Владеет	навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи и показателей деятельности в соответствии с необходимыми ресурсами в структурном подразделении медицинской организации
ПК-5 Способность производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, разрабатывать бизнес-план развития	Знает	Принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования и фундаментальные концепции финансового менеджмента, а также метод процессного подхода к управлению медицинской организации
	Умеет	Разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их проверку
	Владеет	Методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, разработки

<p>медицинской организации, использовать процессный подход в управлении медицинской организации, использовать технологические карты процессов медицинской организации</p>		<p>и реализации маркетинговых программ, а также методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, процессным подходом в управлении медицинской организации и возможностью использования технологических карт процессов медицинской организации.</p>
---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовые вопросы в медицине» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: активного/интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов), составление интеллект карты, составление глоссария.

Аннотация дисциплины

Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению

Рабочая программа дисциплины «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению» разработан для специальности 32.04.01 – «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной выбора (индекс Б1.В.ДВ.03.02).

Трудоемкость курса - 72 часа, 2 з.е., учебным планом запланировано 18 часов лекций, 18 часов практических занятий, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Курс «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению» опирается на знания, полученные студентами при изучении таких учебных дисциплин, как «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении», «Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения», «Системный анализ и управление в здравоохранении».

Цель курса «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению» - изучение системы оказания медицинской помощи прикрепленному населению.

Задачи дисциплины: подготовить специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для оценки:

- общественного здоровья и факторов его определяющих;
- систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинских и управленческих технологий;
- тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах и в России.

В результате изучения дисциплины «Организация лечебно-профилактической помощи населению» обучающиеся должны:

Знать:

- Факторы, формирующие здоровье человека (социальные, экологические, природно-климатические, генетические). Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социально-экономических, климатических и др. факторов и соответствующие оздоровительные мероприятия, направленные на повышение сопротивляемости организма к возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды, на улучшение состояния здоровья и физического развития, повышения работоспособности.

- Основы организации медицинской помощи населению. Принципы организации медицинской помощи отдельным группам населения. Организацию и проведение профилактических мероприятий.

- Этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала.

- Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения. Правила заполнения типовой медицинской документации. Правила оформления документов временной нетрудоспособности.

Уметь:

- Рассчитывать, оценивать и интерпретировать: медико-демографические показатели; показатели заболеваемости.

- Анализировать показатели: инвалидности; физического развития.

- Использовать полученные медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития, а также другие показатели общественного здоровья при анализе и оценке деятельности медицинских организаций (МО), планировании медицинской помощи.

- Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов МО: поликлиник (взрослой, женской консультации), стационаров (взрослого, родильного дома).

- Заполнять типовую медицинскую документацию. Оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.

- Определять группу здоровья пациента с учетом критериев комплексной оценки состояния здоровья.
- Выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска.
- Осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и МО в целом.
- Использовать основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы.

Владеть:

- Методами повышения уровня здоровья, физического развития.
- Методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений МО, медицинских учреждений в целом. Методикой анализа деятельности МО различных типов.
- Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются **следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	Знает	основы планирования, организации и осуществление деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Умеет	проводить анализ и оценку показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Владеет	навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи и показателей деятельности в соответствии с необходимыми ресурсами в структурном подразделении медицинской организации

ПК-5 Способность производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, разрабатывать бизнес- план развития медицинской организации, использовать процессный подход в управлении медицинской организации, использовать технологические карты процессов медицинской организации	Знает	Принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования и фундаментальные концепции финансового менеджмента, а также метод процессного подхода к управлению медицинской организации
	Умеет	Разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их проверку
	Владеет	Методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, разработки и реализации маркетинговых программ, а также методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, процессным подходом в управлении медицинской организации и возможностью использования технологических карт процессов медицинской организации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Профилактическое направление в современной медицине

Курс «Профилактическое направление в современной медицине» входит в общую программу подготовки магистра, дисциплина выбора части, формируемой участниками образовательных отношений, программы по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (индекс Б1.В.ДВ.04.01).

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая лекции – 18 час., практические занятия – 18 час., самостоятельная работа – 72 час., в том числе подготовка к экзамену – 54 час. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения», «Оценка технологий здравоохранения», «Вопросы социологии медицины, экологии человека и качества жизни».

Проблемы профилактической медицины и актуальные вопросы медицинской профилактики всегда были в центре внимания. Официальная государственная политика по здравоохранению декларирует ее профилактическую направленность. Первыми приоритетами национального Проекта в сфере здравоохранения справедливо названы: развитие первичной медицинской помощи и развитие профилактического направления медицинской помощи. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья закреплен Федеральным законом Российской Федерации. В статье 12 закона записано, что приоритет профилактики в сфере охраны здоровья обеспечивается путем:

разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака,

предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

осуществления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

осуществления мероприятий по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и борьбе с ними;

проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

осуществления мероприятий по сохранению жизни и здоровья граждан в процессе их обучения и трудовой деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Цель дисциплины: Сформировать у студентов профессиональные навыки проведения медико-профилактических мероприятий для решения актуальных проблем общественного здоровья и здравоохранения, социальной медицины, организации и управления здравоохранением.

Задачи дисциплины:

- дать понятие о профилактическом направлении в медицине;
- сформировать знания о медико-профилактических мероприятиях;
- ознакомить с вопросами первичной, вторичной, третичной профилактики;
- обучить разработке медико-профилактических программ и мероприятий.

В результате изучения дисциплины «Профилактическое направление в современной медицине» студенты должны будут:

Знать:

- О социальной значимости государственных мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний.
- Об основах законодательства в медицинской сфере.

- Об основных проблемах медицины, о научных профилактических подходах к решению социально-медицинских проблем.

- Об основных принципах при проведении профилактических мероприятий, о принципах и методах составления программ профилактики.

- Этапность в мероприятиях медицинской профилактики (ведомственной) и специализированных профилактических служб (профилактической кардиологии, пульмонологии, стоматологии, артрологии и т. д.).

Уметь:

- Решать основные задачи при оказании лечебно-профилактической помощи, применять методы медико-социологической оценки при проведении профилактических мероприятий.

- Организовать скрининговые методы диагностики социально-значимых заболеваний на стадии предболезни и ранних стадиях манифестированного патологического процесса.

- Формировать знания и навыки ЗОЖ.

- Осуществлять индивидуальный подбор комплекса лечебно-оздоровительных методик и динамическое наблюдение (мониторинг) за эффективностью отдельных лечебно-оздоровительных программ.

Владеть:

- Социально-гигиеническими методами, Методикой прогнозных оценок социально-гигиенических показателей здоровья.

- Междисциплинарным подходом к профилактической медицине в рамках единой национальной системы профилактики заболеваний человека.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 Способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации, управление	Знает	принципы организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
	Умеет	планировать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения внедрение

ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения		системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации
	Владеет	навыками организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения, а также владеет методами анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации, управления ресурсами медицинской организации, методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения
ПК-5 Способность производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации, использовать процессный подход в управлении медицинской организации, использовать технологические карты процессов медицинской организации	Знает	Принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования и фундаментальные концепции финансового менеджмента, а также метод процессного подхода к управлению медицинской организации
	Умеет	Разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их проверку
	Владеет	Методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, разработки и реализации маркетинговых программ, а также методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, процессным подходом в управлении медицинской организации и возможностью использования технологических карт процессов медицинской организации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профилактическое направление в современной медицине» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Бизнес планирование в здравоохранении

Курс «Бизнес планирование в здравоохранении» разработан для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в т.ч. лекций – 18 час., практические занятия – 18 час, самостоятельная работа – 72 часа, в том числе подготовка к экзамену – 54 часа. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина «Бизнес планирование в здравоохранении» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору студентов (индекс Б1В.ДВ.04.02).

Дисциплина «Бизнес планирование в здравоохранении» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения специальных дисциплин таких, как: «Экономика здравоохранения», «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении», «Здравоохранение в зарубежных странах. Международное сотрудничество в области здравоохранения», «Вопросы социального страхования», «Системный анализ и управление в здравоохранении».

Целью дисциплины является формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам бизнес планирования, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики состояния компании, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

Задачи:

1.Сформировать у студентов знания и практические навыки по применению методов и приемов для исследования и;

2.Сформировать у студентов навыки обобщения эмпирической зависимости экономических переменных;

3. Сформировать у студентов навыки разработки альтернативных стратегий развития организации, региона, страны;

4. Сформировать у студентов способность решать задачи, связанные с анализом, оценкой и принятием стратегических решений, разработкой альтернатив, адекватных рыночной ситуации.

В результате освоения дисциплины студенты должны

знать:

- структуру и функции бизнес-планов, требования, выдвигаемые к разработке бизнес-планов, методику бизнес-планирования;

уметь:

- анализировать внешнее окружение организации, отрасли, конкурентной ситуации, анализировать внутреннюю среду организации, применять оптимальные конкурентные стратегии и стратегии управления портфелем диверсифицированной компании;

владеть:

- различными аналитическими подходами и инструментами для выработки оптимальной стратегии организации с целью формирования долгосрочных конкурентных преимуществ.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 Способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества	Знает	принципы организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
	Умеет	планировать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации
	Владеет	навыками организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения, а также владеет методами анализа и

в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения		оценки показателей деятельности медицинской организации, управления ресурсами медицинской организации, методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения
ПК-5 Способность производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации, использовать процессный подход в управлении медицинской организации, использовать технологические карты процессов медицинской организации	Знает	Принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования и фундаментальные концепции финансового менеджмента, а также метод процессного подхода к управлению медицинской организации
	Умеет	Разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их проверку
	Владеет	Методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, разработки и реализации маркетинговых программ, а также методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, процессным подходом в управлении медицинской организации и возможностью использования технологических карт процессов медицинской организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бизнес планирование в здравоохранении» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Оценка качества медицинской помощи

Рабочая программа дисциплины «Оценка качества медицинской помощи» разработана для специальности 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Рабочая программа курса включает 36 часов практических занятий, 36 часов самостоятельной работы студента. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина «Оценка качества медицинской помощи» реализуется на 1 курсе, во 2 семестре.

Дисциплина «Оценка качества медицинской помощи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору (индекс Б1.В.ДВ.05.01).

Курс «Оценка качества медицинской помощи» опирается на знания, полученные студентами при изучении таких учебных дисциплин, как «Философские проблемы науки и техники», «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении», «Правовые вопросы в медицине», «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению».

Цель курса - изучение сущности управленческого системного подхода к качеству оказания медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- выстроить понимание системы качества медицинской помощи, ее правовых, этических, медицинских, социальных и экономических аспектов
- научиться ориентироваться в различных ситуациях оценки качества медицинской помощи

В результате изучения дисциплины «Оценка качества медицинской помощи» обучающиеся должны:

Знать:

- историю подходов к проведению экспертизы качества медицинской помощи;

- нормативную базу качеству оказания медицинской помощи;
- особенности экспертной оценки качества медицинской помощи в российских условиях.

Уметь:

- проводить оценку качества медицинской помощи;
- разрабатывать план мероприятий по улучшению качества медицинской помощи.

Владеть:

- совокупностью способов, методов, средств не только диагностики проблемной ситуации, проектирования системы оказания медицинской помощи, их инновирования, но и прогнозирования и моделирования многообразных последствий (экономических, социальных, политических, духовно-культурных), принимаемых управленческих решений, сочетающих в себе как достижение более высокого качества жизни, так и высокого хозяйственного, коммерческого результата.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	Знает	основы планирования, организации и осуществление деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Умеет	проводить анализ и оценку показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Владеет	навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи и показателей деятельности в соответствии с необходимыми ресурсами в структурном подразделении медицинской организации
ПК-4 способность проводить анализ и оценку показателей деятельности	Знает	принципы организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации

<p>медицинской организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</p>	<p>Умеет</p>	<p>планировать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения, а также владеет методами анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации, управления ресурсами медицинской организации, методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оценка качества медицинской помощи» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Стандартизация и управление качеством медицинской помощи

Рабочая программа учебной дисциплины «Стандартизация и управление качеством медицинской помощи» предназначена для студентов, обучающихся в магистратуре по специальности 32.04.01 «Общественное здоровье» образовательной программы «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью».

Дисциплина «Стандартизация и управление качеством медицинской помощи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору студентов (индекс Б1.В.ДВ.05.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Курс «Стандартизация и управление качеством медицинской помощи» опирается на знания, полученные студентами при изучении таких учебных дисциплин, как «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении», «Оценка качества медицинской помощи», «Вопросы социологии медицины, экологии человека и качества жизни».

Цель курса «Стандартизация и управление качеством медицинской помощи» - изучение сущности управленческого системного подхода к качеству оказания медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- выстроить понимание системы стандартизации;
- научиться ориентироваться в различных типологиях стандартов медицинской помощи.

В результате изучения дисциплины «Стандартизация и управление качеством медицинской помощи» обучающиеся должны:

Знать:

- классификацию стандартов медицинской помощи,
- нормативную базу по стандартизации,
- особенности применения стандартов в российских условиях.

Уметь:

- проводить оценку качества медицинской помощи,
- разрабатывать план мероприятий по улучшению качества медицинской помощи.

Владеть:

— совокупностью способов, методов, средств не только диагностики проблемной ситуации, проектирования системы оказания медицинской помощи, их инновации, но и прогнозирования и моделирования многообразных последствий (экономических, социальных, политических, духовно-культурных), принимаемых управленческих решений, сочетающих в себе как достижение более высокого качества жизни, так и высокого хозяйственного, коммерческого результата.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются **следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	Знает	основы планирования, организации и осуществление деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Умеет	проводить анализ и оценку показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Владеет	навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи и показателей деятельности в соответствии с необходимыми ресурсами в структурном подразделении медицинской организации
ПК-4 способность проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской	Знает	принципы организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации

<p>организации, управление ресурсами медицинской организации, разработку и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</p>	Умеет	<p>планировать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовку обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации</p>
	Владеет	<p>навыками организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения, а также владеет методами анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации, управления ресурсами медицинской организации, методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации, подготовкой обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Стандартизация и управление качеством медицинской помощи» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Информационно-аналитическое моделирование социально-гигиенических процессов

Дисциплина «Информационно-аналитическое моделирование социально-гигиенических процессов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, как факультативная дисциплина направления подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение (индекс ФТД.В.01).

Трудоемкость дисциплины 72 часа, 2 з.е., включает 18 часов лекций, 36 часов практических занятий и 18 часов самостоятельной работы. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Курс «Информационно-аналитическое моделирование социально-гигиенических процессов» является практическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области информатизации управления, придающим практическую направленность и системность в рамках специальности «Общественное здравоохранение».

Цель дисциплины: изучение и приобретение студентами теоретических знаний и формирование навыков и умений при организации и проведении социально-гигиенического мониторинга и осуществлении информационно-аналитического моделирования социально-гигиенических процессов применительно к общественному здоровью и организации здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с историческими аспектами социально-гигиенического мониторинга при осуществлении информационно-аналитического моделирования социально-гигиенических процессов применительно к общественному здоровью.

- Овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения.

- Изучение основных направлений и методов научных исследований в социально-гигиеническом мониторинге при осуществлении информационно-аналитического моделирования социально-гигиенических процессов.

- Формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.) при осуществлении информационно-аналитического моделирования социально-гигиенических процессов в системе общественного здравоохранения и методикам оценки и управления общественным здоровьем.

- Приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных и социально-гигиенических процессов, представленных в различной форме.

- Знакомство с новейшими направлениями и достижениями в компьютерных технологиях при осуществлении информационно-аналитического моделирования социально-гигиенических процессов в здравоохранении.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие **профессиональные компетенции** (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность проводить расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения	Знает	принципы организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	Умеет	осуществлять прикладные и практические проекты и иные мероприятия по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	Владеет	навыками организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других

		условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационно-аналитическое моделирование социально-гигиенических процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

Аннотация дисциплины

Управление и экономика фармации

Дисциплина «Управление и экономика фармации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, как факультативная дисциплина направления подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение (индекс ФТД.В.02).

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, включая лекции – 4 часа, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 50 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Вопросы социального страхования», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения», «Социально-гигиеническое значение важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний», «Оценка технологий здравоохранения».

Дисциплина «Управление и экономика фармации» - это отраслевая экономическая наука, которая изучает проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов здравоохранения, управления ими для максимального удовлетворения потребностей людей в здоровье, товарах и услугах медицинского назначения.

Цель дисциплины: приобретение знаний и практических навыков по решению основных вопросов экономики здравоохранения, которые призваны обеспечить социальную защиту населения в условиях рыночной экономики, а также подготовка специалистов, способных решать задачи по оказанию квалифицированной своевременной доступной качественной фармацевтической помощи и по обеспечению гарантий безопасности использования лекарственных препаратов.

Задачи дисциплины:

- сформировать профессиональные умения, необходимые для осуществления экономического анализа деятельности фармацевтических учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан;

- ознакомление с экономическими показателями деятельности фармацевтических учреждений здравоохранения;

- усвоение основ экономики здравоохранения и выработка экономического мышления;

- формирование компетентности в базовых категориях экономики здравоохранения;

- формирование навыков работы в условиях рыночной экономики и конкуренции;

- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы фармацевтических учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий;

- обучение современным методам анализа и планирования деятельности организаций фармации, навыкам решения экономических проблем, возникающих в сфере здравоохранения;

- обучение важнейшим методам клинико-экономического анализа, позволяющим рационально и эффективно использовать финансовые средства.

В результате изучения дисциплины «Управление и экономика фармации» обучающиеся должны:

Знать:

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; органы, осуществляющие это регулирование;

- определение понятия - экономика;

- виды экономических ресурсов;

- деньги как экономическая категория;

- основную проблему экономики здравоохранения;
- чем определяется экономический рост системы здравоохранения;
- понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения;
- понятие экономического роста и факторы на него влияющие;
- виды безработицы;
- виды инфляции и чем она вызывается;
- основные виды и функции налогов.

Уметь:

- рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности фармацевтических организаций;
- представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования, определять стоимость медицинских услуг;
- использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения;
- разработать бизнес план аптечного учреждения;
- интерпретировать кривую производственных возможностей;
- перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста;
- определить роль здравоохранения в экономическом росте страны;
- анализировать и интерпретировать данные отчетности.

Владеть:

- алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных провизоров, подразделений и различных аптечных учреждений системы здравоохранения;
- методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа;
- – VEN-ABC, XVZ, DDD анализа.

В результате изучения данной дисциплины у магистров формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность организации, планирования и контроля деятельности структурного подразделения медицинской организации	Знает	основы планирования, организации и осуществление деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Умеет	проводить анализ и оценку показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Владеет	навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи и показателей деятельности в соответствии с необходимыми ресурсами в структурном подразделении медицинской организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление и экономика фармации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).